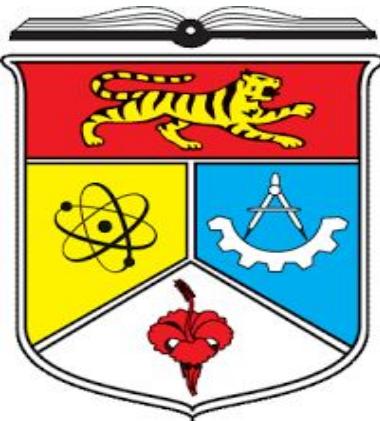


Kemahiran Abad Ke-21

Komputer Dalam Pendidikan (GGGE1155)



SE 2
KUMPULAN 4

MOHAMAD FITRI BIN TORDIN
NUR SYAZMIMIE BINTI JAMAL
NUR ADILLAH BINTI MD ABDUL HAMID

A153085
A155752
A154992

PENSYARAH : CIK MAZALAH BINTI AHMAD



PENGENALAN

KEMAHIRAN ABAD KE-21 DALAM PENDIDIKAN

- **Pendidikan** merupakan kepentingan awam yang wajib diterima oleh semua lapisan masyarakat
- **Peranan sistem pendidikan** sangat penting dalam pembangunan negara
- **Pendidikan** yang **cemerlang** dapat membangun generasi alaf baru seiring dengan perkembangan dunia semakin maju
- **Sistem Pendidikan Abad Ke-21** :-
 - perkembangan dan kemajuan pesat dan dinamis
 - khususnya dari segi kualiti, kuantiti, standard, kecemerlangan dan kredibiliti
 - diakui dan diterima di peringkat antarabangsa dan dunia



2014
STUDENT FILM FESTIVAL
WINNER

Kemahiran Abad Ke-21 Dalam Pendidikan

PELAJAR

GURU

BILIK
DARJAH

Kemahiran Pelajar Abad ke-21 !!!





Kemahiran Maklumat & Komunikasi

- Sesuai dengan perkembangan dunia kini
- Internet dan jalur lebar
- Peroleh ilmu dengan lebih meluas tanpa sempadan
- Komunikasi interaktif

Kemahiran Berfikir & Menyelesaikan Masalah

- Pemikiran yang kritis dan bersistem
- Kelebihan dalam menyelesaikan masalah
- Kreatif
- Penghasilan sesuatu yang baru dan bermanfaat

Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)

1. Menggalakkan murid berfikir dengan lebih mendalam
2. Membuat kesimpulan
3. Mengaplikasikan pengetahuan dalam kehidupan sebenar



Kemahiran Interpersonal & Arah Kendiri

- Semangat juang dan keterampilan diri yang unggul
- Mampu berkolaborasi bersama rakan
- Mempunyai aktauntabiliti yang tinggi

Kemahiran ICT

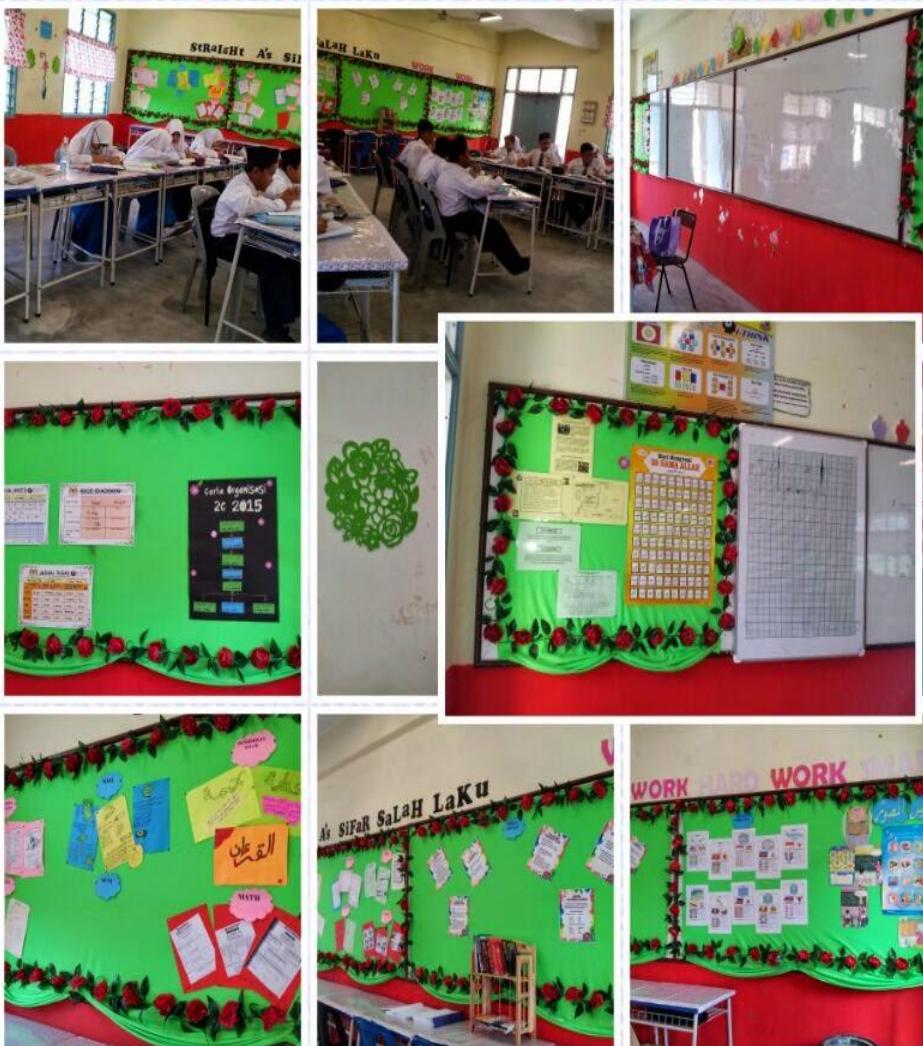
- Kemahiran untuk menghasilkan sesuatu
- Pemikiran daya cipta
- Sanggup mengambil risiko
- Mengakses maklumat mengenai pembelajaran

Kemahiran Guru Abad Ke-21 !!!





Kemahiran Bilik Darjah Abad ke-21 !!!



Susunan Atur Kelas Abad Ke-21 !!!

- ★ Susunatur bagi kelas abad ke 21 adalah mesti mempunyai beberapa ciri yang penting
- ★ Iaitu membolehkan pelajar terlibat secara aktif dengan PdP yang berlangsung
- ★ Membina ruang autonomi pembelajaran dan menselaraskan ruang pembelajaran fizikal dengan ruang pembelajaran mental
- ★ Penyusunan kelas terdiri daripada 3 konsep :-
 1. Campfire
 2. Cave
 3. Watering Hole

Contoh gambaran Penyusunan Kelas Abad Ke-21 !!!

Susun Atur Bilik Darjah Alaf ke 21 ①

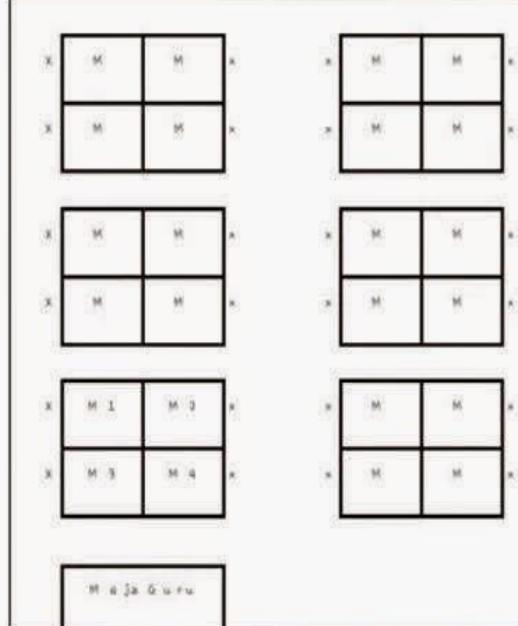
Kekuatan:

Murid yang lemah dalam kelas atau murid yang boleh menjadi guru muda dan pembimbing rakan di kedudukan meja paling hampir dengan guru (M1 - M4).

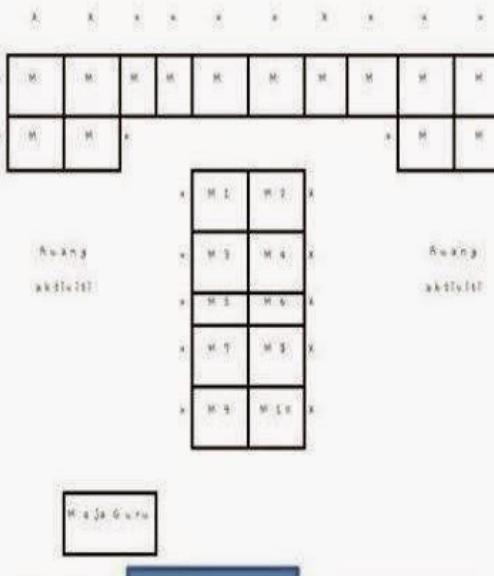
Susunan membolehkan murid melaksanakan rangkaian kolaborasi, meningkatkan kemahiran berfikir dan memberi peluang untuk menggunakan peta visual yang dipelajari.

Kelemahan:

Bilangan murid adalah terhad iaitu 28 orang



Susun Atur Bilik Darjah Alaf ke 21 ②



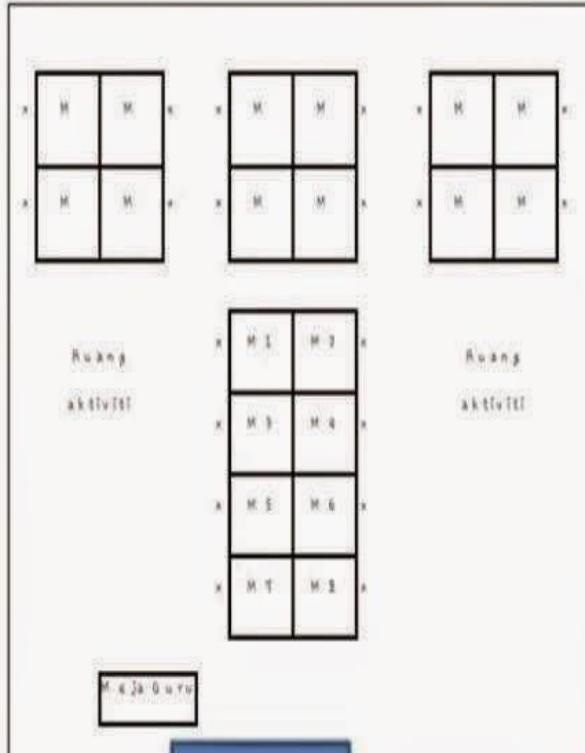
Kekuatan:

Murid PERMATA (Pelajar Malas Tidak Aktif) yang memerlukan perhatian guru diletakkan paling hampir dengan guru (M1 - M10).

Kedudukan murid M1 - M10 boleh digilirkan bergantung kepada subjek yang tidak dikuasai oleh murid. Ruang yang besar bagi pelaksanaan aktiviti dalam PdP seperti speed dating, gallery walk, elevator talk dan lain-lain

Susun Atur Bilik Darjah Afaf ke 21

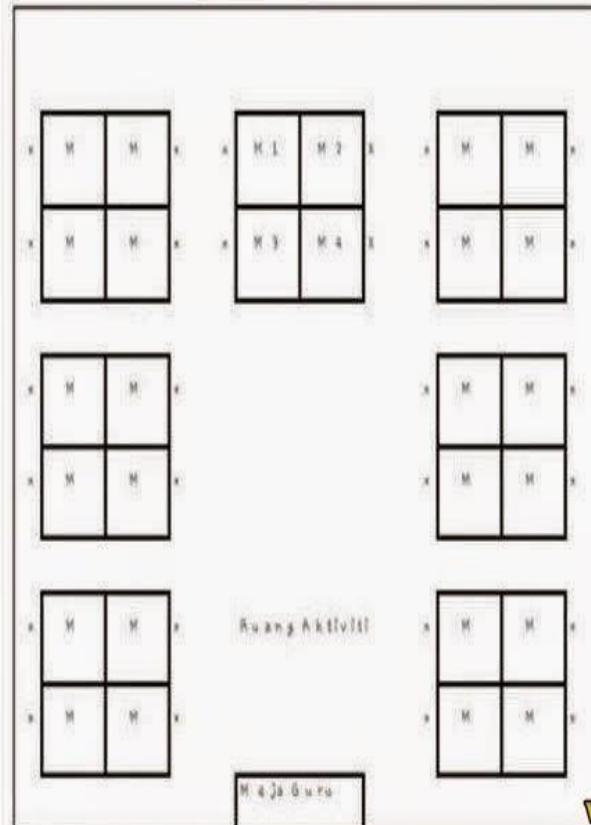
3



Kekuatan:
Pembentukan kumpulan berempat lebih mudah dan pada masa yang sama, ruang tersedia untuk melakukan aktiviti

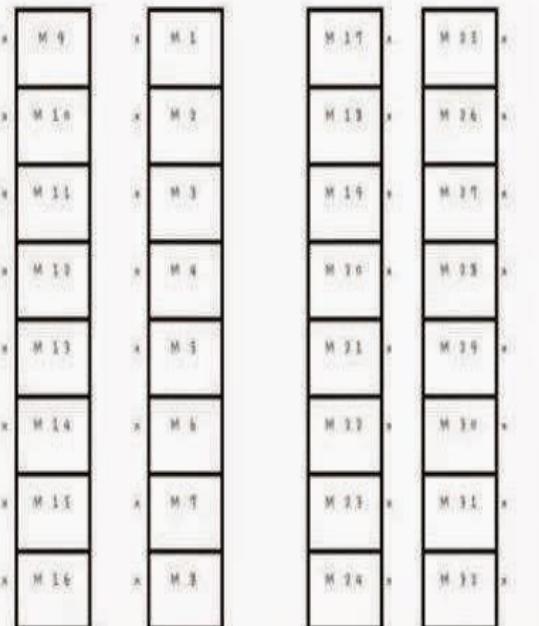
Susun Atur Bilik Darjah Afaf ke 21

4



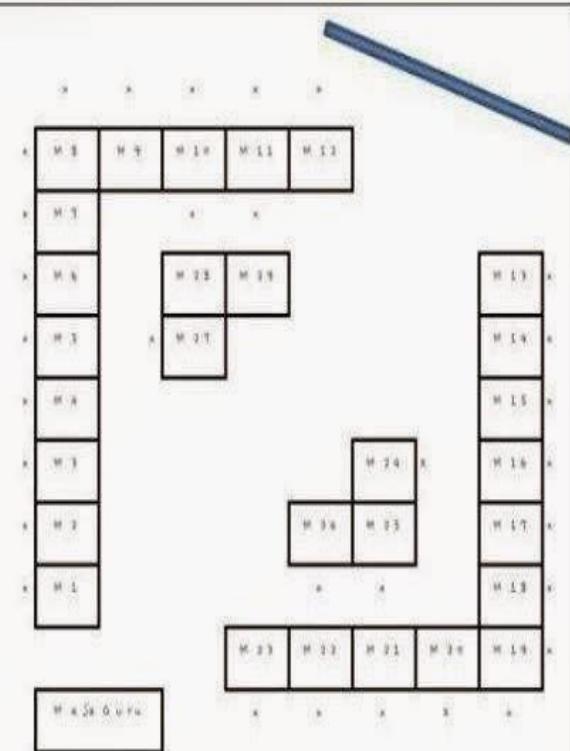
Kekuatan:
Ruang untuk aktiviti tersedia di bahagian tengah bilik darjah.
Susun atur hampir sama dengan susun atur bilik darjah 1.

Susun Atur Bilik Darjah Alaf ke 21 5



Kekuatan:
Kedudukan murid (M1-M8 dan M9-M16) boleh digilirkan mengikut minggu. Kedudukan murid yang paling hampir dengan guru juga boleh digilirkan.

Susun Atur Bilik Darjah Alaf ke 21 6



Kekuatan:
Murid PERMATA (Pelajar Malas) Tidak Aktif di bahagian tengah lingkaran iaitu M24 - M29.

Ruang di tengah bilik darjah digunakan untuk aktiviti murid.

Kelemahan:
Papan putih mudah alih perlu digunakan.

RUJUKAN

Daniel Nemroff. 2014. *Technology in Education:A Future Classroom*. Video sains dan teknologi. Nemroff Pictures. <https://www.youtube.com/watch?v=uZ73ZsBkcu8> [13 Oktober 2015]

Siti Zuraida Abdul Manaf, Rosseni Din, Analisa Hamdan, Ahmad Syukri Zaid, NorSyazwani Salleh, Aidah Abdul Karim, Hafizi Shafiin. *LITERASI ICT ABAD KE-21 DALAM KALANGAN PELAJAR INSTITUT PENGAJIAN TINGGI MALAYSIA. UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA.* <https://sitzuraida.files.wordpress.com/2012/04/literasi-ict-abad-ke-21-dalam-kalangan-pelajar-institut-pengajian-tinggi-malaysia.pdf> [6 Oktober 2015]

Kementerian Pendidikan Malaysia (Unit Pelaksanaan dan Prestasi Pendidikan). Mac 2015. *Buletin Anjakan-Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dan Pelaksanaan KBAT di Sekolah.* http://www.padu.edu.my/files/Anjakan_Mac_2015.pdf [6 Oktober 2015]

Buletin Si Partners+ Pejabat Pendidikan Daerah Kulaijaya, Johor. *Menyediakan Prasana dan Pendekatan Pendidikan Abad ke-21. September 2014.* <http://www.assafii.com/v2/index.php/en/sipartner/buletin-sipartners/200-menyediakan-prasarana-dan-pendekatan-pendidikan-pada-abad-ke-21> [10 Oktober 2015]

Ye ! Kami faham :)

SOALAN !!!

- 1. Pilih turutan yang paling tepat dalam mengaplikasikan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)**
 - a. Membuat kesimpulan - Berfikir secara mendalam - Mengaplikasi dalam kehidupan
 - b. Berfikir secara mendalam - Membuat kesimpulan - Mengaplikasi dalam kehidupan
 - c. Mengaplikasikan dalam kehidupan - Berfikir secara mendalam - Membuat kesimpulan
- 2. Kemahiran manakah yang sangat memberi kesan positif kepada pelajar dalam aspek persaingan dalam pembelajaran pada masa kini?**
 - a. Kemahiran Maklumat & Komunikasi
 - b. Kemahiran Berfikir & Menyelesaikan Masalah
 - c. Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)
 - d. Kemahiran ICT
 - e. Kemahiran Interpersonal & Arah Kendiri

SOALAN !!!

3. ‘Memiliki kemahiran kauseling’ termasuk dalam Ciri-ciri Guru Abad Ke-21?

- a. ya
- b. tidak

4. Ada berapakah Ciri-ciri Guru Abad Ke-21?

- a. 3
- b. 5
- c. 7
- d. 6

SOALAN !!!

5. Berikan tiga konsep yang digunakan untuk kelas pada abad ke-21?
 - a. Campfire , Watering hole , Cave
 - b. Firedrill , Cave , Circle
 - c. Watering hole , Campfire
6. Adakah dua ciri-ciri penting dalam susun atur kelas ialah membolehkan pelajar terlibat secara aktif dan membina ruang autonomi ??
 - a. Betul
 - b. Tidak



Jawapan Soalan !!!

1. Pilih turutan yang paling tepat dalam mengaplikasikan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)
B. Berfikir secara mendalam - Membuat kesimpulan - Mengaplikasi dalam kehidupan
2. Kemahiran manakah yang sangat memberi kesan positif kepada pelajar dalam aspek persaingan dalam pembelajaran pada masa kini?
C. Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)
3. ‘Memiliki kemahiran kauseling’ termasuk dalam Ciri-ciri Guru Abad Ke-21?
A : Ya
4. Ada berapakah Ciri-ciri Guru Abad Ke-21?
D: 6
5. Berikan tiga konsep yang digunakan untuk kelas pada abad ke-21?
A : Campfire , Watering hole , Cave
6. Nyatakan dua ciri-ciri penting dalam susun atur kelas?
A : Ya